

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения – 2 астрономических часа (120 минут)

Максимальное количество баллов за задания – 52.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Задание 1

6 баллов

Модель ответа

Старославянские слова: врата, влечение, среда, святой, освещать, единица. Древнерусские слова : один, спадать, переступить, лодка, я, урод.

Критерии оценивания

По 0,5 балла за слово. Итого – максимум 6 баллов.

Задание 2

6 баллов

Модель ответа

Тюркские	Немецкий	Голландский	Французский	Испанский	Итальянский
Лошадь, сундук.	Солдат, шторм.	Шлюз, гавань.	Партнер, вуаль.	Гитара, серенада.	Баритон, импресарио.

Критерии оценивания

По 0,5 балла за слово. Итого – максимум 6 баллов.

Задание 3

5 баллов

Модель ответа

1. Клин. 2. Легенда. 3. Несмеян. 4. Или. 5. Обездорожить.

Критерии оценивания

По 1 баллу за слово. Итого – максимум 5 баллов.

Задание 4

10 баллов

Модель ответа

1. Сколько волка ни корми – он все в лес смотрит. 2. Береженого Бог бережет. 3. Глаза боятся, а руки делают. 4. Ни рыба ни мясо. 5. Не красна изба углами, а красна пирогами. 6. С лица воды не пить. 7. Цыплят по осени считают. 8. Не было бы счастья, да несчастье помогло. 9. Мал золотник, да дорог. 10. Стерпится – слюбится.

Критерий оценивания

По 1 баллу за пословицу. Итого – максимум 10 баллов.

Задание 5

4 балла

Модель ответа

4) Снимать сорок.

При постановке ударения на втором слоге слова «сорок» получается словосочетание снимать сорОк (то есть производить фото-или видеосъемку птиц – сорок).

Критерии оценивания

За верно выписанное словосочетание 2 балла, за объяснение 2 балла. Итого – максимум 4 баллов.

Задание 6

10 баллов

Модель ответа

Свойство, которое положено в основу деления, - членимость, т.е. возможность выделить члены предложения.

Группа 1: Гром!, Грохот, Молния!, Светло!. В этих предложениях можно охарактеризовать члены предложения как главные: подлежащее или сказуемое.

Группа 2: Ба-бах!, Вот это да! Ух ты!. В этих предложениях нельзя выделить члены предложения, они являются нечленимыми.

Примеры к группе 1 – любые предложения, в которых можно выделить члены предложения.

Примеры к группе 2: Караул!, Батюшки!, Ого!..

Критерии оценивания

За определение свойства, по которому различаются предложения, - 3 балла. За верное распределение предложений по группам – 2 балла за группу, всего 4 балла. За верное приведение собственных примеров: 1 балл за членимые предложения, 2 балла за нечленимые предложения, всего 3 балла.

Итого – максимум 10 баллов.

Задание 7

6 баллов

Модель ответа и критерии оценивания

Усеченная форма – *эольски* (1 балл) (в современной речи – эольские).

Морфлогические отличия в том, что усеченные формы изменяются по падежам (1 балл), усеченные формы образуются от прилагательных всех разрядов (3 балла); синтаксические отличия в том, что усеченная форма выступает в роли определения (1 балл). Итого – максимум 10 баллов.

Задание 8

5 баллов

Модель ответа

Слово *горло* имеет древнее происхождение и восходит еще к праславянским корням. Это же слово мы находим во фразеологизмах, например, *во все горло*, то есть очень громко. Исторически родственным ему является, например, слово *ожерелье*, обозначающее украшение. Также исторически общий корень с ним имеет глагол *жрать*, включающий в себя дополнительное значение неумеренности, избыточности. А, например, узкое глубокое отверстие мы называем *жерло*, что тоже родственно всем указанным словам.

Критерии оценивания

По одному баллу за слово.

Итого – максимум 5 баллов.